

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәннің жұмыс бағдарламасы	044-46/ 1 бет 15 беттің

«БЕКІТЕМІН»

Ғылыми және клиникалық
жұмыстар жөніндегі
проректор К.А.н., профессор
Б.К.Нурмашев
2020 г.



ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән: «Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша»

Пән коды: D-GK AZh

ББ: D141

Оқу сағаттарының көлемі: 150 сағат/5 кредит

Оқу курсы мен семестрі: 1-І

Шымкент 2020 г.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46
«Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәнінің жұмыс бағдарламасы	2 бет 15 беттің

«Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәнінің жұмыс бағдарламасы медициналық және фармацевтикалық мамандықтарға арналған мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен типтік кәсіптік оқыту бағдарламалары негізінде жасалған (2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрық, 2017 жылы толықтырулар мен өзгертулер енгізілген)).

Жұмыс бағдарламасы биология және биохимия кафедрасының отырысында

« 18 » 06 2020 ж, қаралды № 11^а хаттама.

Кафедра меңгерушісі, к.м.н., профессор: М.М. 8 Есиркепов М.М.

ОКМА Ғылыми кеңесінде талқыланып, мақұлданды

« 25 » 06 2020г., Хаттама № 3

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәнін жұмыс бағдарламасы	044-46/ 3 бет, 15 беттің

2. Бағдарлама

2.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Ғылыми сөйлеу-бұл белгілі бір ақпаратты игерудің құралы ғана емес, сонымен қатар оны ғылыми жұмыстар жазу, баяндамалар мен семинарлар мен конференциялардағы баяндамалар, ғылыми пікірталастарға қатысу, ғылыми шолу сияқты нақты іс-шараларда жүзеге асыру құралы.

2.2 Пәннің мақсаты:

"Ғылыми коммуникация" пәнін меңгерудің мақсаты – студенттерді, магистранттарды, докторанттарды прагматикалық тиімді ғылыми мәтіндерді құрастыруға және тиімді және риторикалық сауатты ғылыми сөйлеуді практикалық меңгеру үшін қажетті машықтар мен дағдылар жүйесін қалыптастыруға үйрету. Пәнді сәтті игеру ғылыми зерттеу жұмысында, оның ішінде магистрлік немесе кандидаттық диссертацияның дипломдық жұмысын дайындау және қорғау кезінде алған білімдерін, дағдыларын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

2.3 Оқу мақсаты:

- Ғылыми коммуникация-бұл ғылыми қоғамдастықта және жалпы қоғамда қоршаған шындық туралы ғылыми білімді тарату процесі мен механизмі.
- Ғылыми байланыс әр түрлі байланыс арналары, құралдары, формалары мен институттарының көмегімен жүзеге асырылады. Олардың нақты тізімі Ғылыми байланысты жүзеге асыру кезеңін анықтайды:
- Ғылыми коммуникацияның бірінші (ішкі) кезеңі ғылыми идеяны мақұлдау тақырыбына ғылыми қоғамдастық шеңберінде ғалымдар арасындағы коммуникацияда жатыр;
- Ғылыми коммуникацияның екінші (сыртқы) кезеңі ғылыми білімнің жаппай санасына ауысатын ғылыми қоғамдастықтың кең аудиториясымен өзара іс-қимылда жатыр.
- Ішкі кезеңде ғылыми байланыс тікелей ғылыми қоғамдастық ішінде жүзеге асырылады. Әдетте ол ауызша баяндамалар, күндізгі ғылыми пікірталастар, семинарлар, ғылыми басылымдардың жарияланымдары, ғылыми конференциялар, ғылыми-техникалық көрмелер және т.б. түрінде жасалуы мүмкін. Яғни, қажетті арнайы білімі бар ғылыми қауымдастық ғылымның сақтаушысы және хабаршысы ретінде әрекет етеді. Бұл кезеңде ғылыми-танымал журналдар, блогтар, теледидар бағдарламалары, ғылыми электронды кітапханалар, түрлі көрмелер, ғылым фестивальдері және т.б. ұсынылған бұқаралық ақпарат құралдары ғалымдар мен жалпы қоғам арасындағы байланыстың делдалы болып табылады. Сонымен қатар, негізгі назар қызмет нәтижелеріне, практикалық пайдалылыққа және болжамдарға (зерттеудің эмпирикалық бөлігіне емес) аударылуы керек.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәнінің жұмыс бағдарламасы		044-46/ 4 бет 15 беттің

2.4 Оқу нәтижелері Дублин 3 деңгейінің дескрипторларына сәйкес келеді (докторантура)

Білу және түсіну (зерттелген аймақтағы білім мен түсінікті көрсетеді):

- ғылыми мәтінді құрудың негізгі принциптерін; ғылыми дискурстың статуска бағдарланған дискурстың бір түрі ретіндегі ерекшелігін; жазбаша және ауызша ғылыми мәтінді құру кезінде әртүрлі деңгейдегі тілдік құралдарды қолданудың өзіндік ерекшелігін білу;
- ғылыми әдебиеттерді аннотациялау және рефераттау, әртүрлі жанрдағы ғылыми шығармаларды жасау, ғылыми мәтіндерді аудио қабылдау үшін бейімдеу, ғылыми пікірталас жүргізу;
- ғылыми сөйлеу саласындағы риторикалық іс-әрекеттің өзара байланысты әдістері жүйесін меңгеру (біреудің сөзін риторикалық талдау әдісі, сөйлеу әрекетін талдау әдісі, интроспекция әдісі, өз мәлімдемесін құру әдісі, сөйлеу әрекеті мен өзін-өзі бақылауды тандау әдісі).

2.5 Курстың қысқаша мазмұны:

- Практикалық сабақтар: семинар
- Докторанттардың өзіндік жұмысы: рефераты, презентация

Білім алушының білімін бағалау әдістері:

- Ағымдағы бақылау: тестілеу, жазбаша және ауызша сұрау.
- Аралық бақылау: коллоквиум.
- Қорытынды бақылау: емтихан (тестілеу).

2.7 Практикалық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Оқыту формалары / әдістері / технологиялары	Бағалау формалары / әдістері	Сағат саны
1	Ғылыми дискурс	Дискурс ұғымы. Ғылыми дискурс мәртебеге бағытталған дискурстың бір түрі ретінде. Ғылыми дискурстың негізгі тұжырымдамалары. Ғылыми қарым-қатынас мақсаттары. Ғылыми дискурстың	семинар	Ауызша сауалнамалар Ситуациялық есептерді шешу	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/ 5 бет 15 беттің
«Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәнінің жұмыс бағдарламасы	

		стратегиялары. Ғылыми дискурстың прецеденттік мәтіндер. Дискурсивті формулалар.			
2	Ғылыми дискурстың стилистикасы мен прагматикасы	Ғылыми стиль орыс тілінің негізгі функционалды стильдерінің бірі ретінде. Ғылыми стильдің жалпы сипаттамасы. Қолдану аясы және функциялары. Стиль қалыптастыратын факторлар. Ғылыми мәтіндердің тілдік ерекшеліктері: лексикалық, фразеологиялық, морфологиялық, синтаксистік. Ғылыми стильдің түрлері. Подстили: өзіндік-ғылыми, ғылыми-іскерлік, ғылыми-көпшілік, оқу-ғылыми, ғылыми-публицистикалық. Ғылыми сөйлеу жанрлары. Ғылыми стильдің прагматикалық сипаттамалары. Ғылыми мәтінге катысты тұрақты мәтіндік категориялар 1) Байланыс; 2) құрылым; 3) тұтастық; 4) модальдылық.	семинар	Ауызша сауалнам а Ситуация лық есептерді шешу	5
3	Ғылыми мәтіннің құрылымы	Жазбаша ғылыми мәтіннің логикалық-композициялық құрылымы. Ғылыми мәтіннің құрылымдық бөліктерін жобалау кезіндегі прагматикалық клишелер. Ғылыми мәтіннің кіріспе бөлігі. Ғылыми мәтіннің негізгі бөлігінің қалыптасу ерекшелігі. Ғылыми мәтін қорытындыларының түрлері. Ғылыми мәтіннің	семинар	Ауызша сауалнам а Ситуация лық есептерді шешу	5

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		044-46/
«Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәннің жұмыс бағдарламасы		6 бет 15 беттің

		рубрикация принциптері. Дәйексөздер мен сілтемелер			
4	Ғылыми мәтіннің терминдік жүйесін қалыптастыру принциптері	Терминді ғылыми мәтінде қолдану. Терминологияның жүйелілігі. Терминнің контекстен тәуелсіздігі. Терминнің қысқалығы. Оның абсолютті және салыстырмалы бірегейлігі. Қарапайымдылық пен анықтық. Терминді енгізу дәрежесі. Ғылыми дискурста терминдерді ұсыну тәсілдері. Терминді ғылыми мәтінде қолдану. Терминологияның жүйелілігі. Терминнің контекстен тәуелсіздігі. Терминнің қысқалығы. Оның абсолютті және салыстырмалы бірегейлігі. Қарапайымдылық пен анықтық. Терминді енгізу дәрежесі. Ғылыми дискурста терминдерді ұсыну тәсілдері.	семинар	Ауызша сауалнам а Ситуация лық есептерді шешу	5
5	Анықтамалар	Анықтама арнайы ұғымдарды түсіндіру әдісі ретінде. Тікелей және жанама анықтамалар. Айқын, контекстік және аралас анықтамалар. Ғылыми дискурстың ерекшелігіне байланысты анықтамаларды таңдау.	семинар	Ауызша сауалнам а Ситуация лық есептерді шешу	5
6	Ғылыми мәтіннің грамматикасы	Ғылыми дискурстың лексикалық ерекшеліктері. Ғылыми мәтіннің морфологиялық ерекшеліктері. Ғылыми дискурстың синтаксисі.	семинар	Ауызша сауалнам а Ситуация лық есептерді	5

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/ 7 бет 15 беттің
«Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәнінің жұмыс бағдарламасы	

		Ғылыми мәтіндегі презентация. Ғылыми сөйлеудің атаулы сипаты (номинализация).		шешу	
7	Ғылыми дискурстың риторикасы	Ғылыми дискурстың риторикалық ерекшеліктері. Ғылыми риториканың негізгі түрлері: ғылыми баяндама, дәріс. Танымал ғылыми мәтін-дайын емес аудиторияға арналған мәтін. Ғылыми сөйлеудегі сын-ескертпелерді білдіру жолдары. Ғылыми пікірталас.	семинар	Ауызша сауалнам а Ситуация лық есептерді шешу	5
8	Ғылым туралы жалпы мәліметтер.	Ғылымның анықтамасы. Ғылымдардың жіктелуі. Ұғымдар-жаңаның шығармашылығы, танымдық еңбек, шығармашылық еңбек, ресми еңбек.	семинар	Ауызша сауалнам а Ситуация лық есептерді шешу	5
9	Ғылыми танымның әдіснамалық негіздері.	Ғылым мен білім арасындағы байланыс, ондағы таным процесінің рөлі. Идеяларды шығару әдістері. Ми шабуылы. Морфологиялық жәшік әдісі	семинар	Ауызша сауалнам а Ситуация лық есептерді шешу	5
10	ҒЗЖ ұйымдастыру.	Ұғым-ғылыми бағыт, мәселе, ғылыми тақырып, ғылыми сұрақтар. ҒЗЖ ұйымдастыру.	семинар	Ауызша сауалнам а Ситуация лық есептерді шешу	5
	Жалпы				50

ОДӨЖ тақырыптық жоспары, ДӨЖ тапсырмаларын орындау және тапсыру кестесі

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	044-46/
«Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәнінің жұмыс бағдарламасы	8 бет 15 беттің

№	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Орындау нысаны/ бағалау	Бақылау кестесі (мерзімдерін көрсете отырып)	Сағат саны	
					ОДӨ Ж	ДӨ Ж
1	Ғылыми дискурсия	Ғылыми дискурс мәртебеге бағытталған дискурстың бір түрі ретінде: ғылыми дискурстың прототиптік параметрлері: мазмұны, орны, қатысушылары. Ғылыми дискурстың негізгі тұжырымдамалары. Ғылыми дискурстың белгілерінің бірі ретінде сабақтастық. Ғылыми дискурстың стратегиялары мен тактикасы. Ғылыми дискурстың алғашқы жанрлары. Ғылыми дискурстың екінші жанрлары.	Тестілеу, ауызша сұрау, зерттеу әдістерін талдау,		2	7
2	Ғылыми дискурстың стилистикасы	Ғылыми мәтіндердің тілдік ерекшеліктері: лексикалық, фразеологиялық, морфологиялық, синтаксистік. Ғылыми стильдің әртүрлі стильдерінде тілдік құралдарды колдану ерекшеліктері: нақты ғылыми, оқу-ғылыми және танымал ғылыми. Ғылыми мәтіннің прагматикасы. Ғылыми мәтіннің байланысы: негізгі	Тестілеу, ауызша сұрау, зерттеу әдістерін талдау.		2	7

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		044-46/ 9 бет 15 беттің
«Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәннің жұмыс бағдарламасы		

3	Структура научного текста	құралдар. Жазбаша ғылыми мәтіннің логикалық-композициялық құрылымы. Ғылыми мәтіннің құрылымдық бөліктерін жобалау кезіндегі прагматикалық клишелер. Ғылыми мәтіннің кіріспе бөлігі. Ғылыми мәтіннің негізгі бөлігінің қалыптасу ерекшелігі. Ғылыми мәтін қорытындыларының түрлері. Ғылыми мәтіннің рубрикация принциптері. Дәйексөздер мен сілтемелер.	Тестілеу, ауызша сұрау, зерттеу әдістерін талдау.		2	7
4	Ғылыми мәтіндегі дәйексөздер мен сілтемелер	Интертекстуалдылық ғылыми мәтіннің параметрлерінің бірі ретінде. Ғылыми мәтінге дәйексөздерді енгізу әдістері. Толық дәйексөз. Қысқартылған баға. Вексельдермен дәйексөз. Ғылыми мәтіндегі сілтемелер. Мәтіндік сілтемелер. Мәтіндік сілтемелер. Жол сілтемелері.	Тестілеу, ауызша сұрау, зерттеу әдістерін талдау.		2	7
5	Ғылыми мәтіннің терминдік жүйесін қалыптастыру принциптері	Терминді ғылыми мәтінде қолдану. Терминологияның жүйелілігі. Терминнің контекстен тәуелсіздігі. Терминнің қысқалығы. Оның абсолютті және салыстырмалы бірегейлігі. Қарапайымдылық пен анықтық. Терминді енгізу дәрежесі. Ғылыми	Тестілеу, ауызша сұрау, зерттеу әдістерін талдау.		3	7

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		044-46/
«Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәннің жұмыс бағдарламасы		10 бет 15 беттің

		дискурста терминдерді ұсыну тәсілдері.			
6	Анықтамалар	Анықтама арнайы ұғымдарды түсіндіру әдісі ретінде. Тікелей және жанама анықтамалар. Айқын, контекстік және аралас анықтамалар. Ғылыми дискурстың ерекшелігіне байланысты анықтамаларды таңдау.	Тестілеу, ауызша сұрау, зерттеу әдістерін талдау.	3	7
7	"Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша бөлімдері бойынша аралық бақылау"	Докторанттардың Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша "тараулары бойынша өткен тақырыптар материалдарын менгеру деңгейін анықтау.	Тестілеу, ауызша сұрау, зерттеу әдістерін талдау	2	
8	Ғылыми мәтіннің грамматикасы	Ғылыми дискурстың лексикалық ерекшеліктері. Ғылыми мәтіннің морфологиялық ерекшеліктері. Ғылыми дискурстың синтаксисі. Ғылыми мәтіндегі презентация. Ғылыми сөйлеудің атаулы сипаты (номинализация).	Тестілеу, ауызша сұрау, зерттеу әдістерін талдау.	3	7
9	Ғылыми дискурстың риторикасы	Ғылыми дискурстың риторикалық ерекшеліктері. Ғылыми риториканың негізгі түрлері: ғылыми баяндама, дәріс. Танымал ғылыми мәтін-дайын емес аудиторияға арналған мәтін. Ғылыми сөйлеудегі сын-ескертпелерді білдіру жолдары. Ғылыми пікірталас.	Тестілеу, ауызша сұрау, зерттеу әдістерін талдау.	3	7

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		044-46/
«Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәннің жұмыс бағдарламасы		11 бет 15 беттің

10	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.	Рационализаторлық ұсыныс. Рационализаторлық ұсынысқа өтінім. Өнертабысқа өтінімді жасау және ресімдеу ережесі. Қазақстан Республикасында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.	Тестілеу, ауызша сұрау, зерттеу әдістерін талдау.	3	7
11	Эксперименттік деректерді өңдеу.	Эксперименттік деректерді өңдеу әдістері. Эксперименттік деректерді статистикалық өңдеу. Ең кіші квадраттар әдісі. Эмпирикалық формулаларды таңдау әдістері. Корреляциялық тәуелділіктің бағасы және дәрежесі.	Тестілеу, ауызша сұрау, зерттеу әдістерін талдау.	3	7
12	"Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша" бөлімдері бойынша аралық бақылау»	Докторанттардың Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша "тараулары бойынша өткен тақырыптар материалдарын меңгеру деңгейін анықтау.	Тестілеу, ауызша сұрау, зерттеу әдістерін талдау.	2	
				30	70

2.8 Әдебиеттер : Негізгі әдебиет:

1. Надлежащая практика научных исследований. Койков Виталий Викторович, Дербисалина Гульмира Ахмадиновна
2. Phyllis, G.Supino. Principles of Research Methodology. Springer Dordrecht Heidelberg London New York: Springer, 2012.- 286s.
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. М.: Дашков и Ко, 2013.
4. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с.

ONTUSTIK-QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәннің жұмыс бағдарламасы	044-46/ 12 бет 15 беттің

Қосымша әдебиеттер:

1. <https://guides.lib.vt.edu/researchmethods/design-method>
2. <https://explorable.com/different-research-methods>

2.9 Білімді бағалаудың критерийлері мен ережелері: тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама

Білім алушылардың білімін бақылау түрлері мен нысандары:

Ағымдағы бақылау-тестілеу, ауызша және жазбаша бақылау

Аралық бақылау: КТИЦ негізінде тестілеу.

Бағалау критерийлері:

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийі
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Егер білім алушылар жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Егер студенттер жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Егер студенттер жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса, қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 балл 0-24 балл	Егер білім алушылар жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе, қойылады.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		044-46/
«Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәннің жұмыс бағдарламасы		13 бет 15 беттің

Презентация

Бақылау ормасы	Бағалау	Бағалау критерийі
Презентация тақырып	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 7 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терен білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде кателіктер жібермейді.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Таныстырылым көлемі 17 слайдтан кем емес, өз бетінше, белгіленген мерзімде орындалды. Кем дегенде 6 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз кателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Презентация көлемі 14 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі кателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз 0,5; 25-49 балл 0:0-24 балл	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 10 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел кателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.

Г л о с с а р и й

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийі
Глоссарий дайындай	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: (4,0; 95-100%); (3,67; 90-94%)	Егер білім алушылар глоссарийді өз бетінше құрастырған жағдайда қойылады; көлемі кемінде 15 терминді құрайды. Терминдер қорғалатын тақырыпқа сәйкес келеді; терминнің тұжырымы сауатты, биологиялық мәнге сәйкес келеді, толық. Терминдер

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «І ылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәннің жұмыс бағдарламасы	044-46/ 14 бет 15 бетін

		Алфавит бойынша орналастырылған, терминнің этимологиясы келтірілген.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: (3,33; 85-89%); (3,0; 80-84%); (2,67; 75-79%); (2,33; 70-74%).	Егер білім алушылар глоссарийді өз бетінше құрастырған жағдайда қойылады; көлемі кемінде 10-13 терминді құрайды. Терминдер қорғалатын тақырыпқа сәйкес келеді; терминнің тұжырымы сауатты, биологиялық мәнге сәйкес келеді, этимология жок. Алфавиттік тәртіп жок. Кейбір дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: (2,0; 65-69%); (1,67; 60-64%); (1,0; 50-54%)	Егер білім алушылар глоссарийді өз бетінше құрастырған жағдайда қойылады; көлемі кемінде 10 терминді құрайды. Терминнің тұжырымдамасы биологиялық мәнге сәйкес келеді, бірақ толық емес. Алфавиттік тәртіп жок; этимология жок.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді (0,5; 25-49%) (0:0-24%)	Егер білім алушылар глоссарийді өз бетінше құрастырған жағдайда қойылады; көлемі кемінде 10 терминді құрайды. Терминдер тақырыпқа сәйкес келмейді; Елеулі биологиялық қателіктер жіберіледі. Алфавиттік тәртіп жок; этимология жок.

Выполнение тестовых заданий

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийі
Орындалған тест	Өте жақсы	90-100% дұрыс жауап
	Жақсы	70-89% дұрыс жауап
	Қанағаттанарлық	50-69% дұрыс жауап
	Қанағаттанарлықсыз	азында 50% дұрыс жауап

Балдық-рейтингтік әріптік жүйені бағалау

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		044-46
«Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша» пәннің жұмыс бағдарламасы		15 бет 15 беттің

B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
F	0,5	25-49	
FX	0	0-24	